

標準偏差は《D》：バイアス法（n法） 《E》：非バイアス法（n-1法）

■【Q1-1】環境整備や美化〈SA〉

	(4)	Q1-1-1	Q1-1-2	Q1-1-3	Q1-1-4	Q1-1-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	80	17	0	0	0
%	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

■【Q1-2】施設遊具の安全対策〈SA〉

	(4)	Q1-2-1	Q1-2-2	Q1-2-3	Q1-2-4	Q1-2-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	58	36	3	0	0
%	100.0	59.8	37.1	3.1	0.0	0.0

■【Q1-3】施設設備の有効利用〈SA〉

	(4)	Q1-3-1	Q1-3-2	Q1-3-3	Q1-3-4	Q1-3-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	63	32	2	0	0
%	100.0	64.9	33.0	2.1	0.0	0.0

■【Q1-4】不審者対策〈SA〉

	(4)	Q1-4-1	Q1-4-2	Q1-4-3	Q1-4-4	Q1-4-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	38	49	10	0	0
%	100.0	39.2	50.5	10.3	0.0	0.0

■【Q1-5】地震火事への対策〈SA〉

	(4)	Q1-5-1	Q1-5-2	Q1-5-3	Q1-5-4	Q1-5-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	70	25	1	0	1
%	100.0	72.2	25.8	1.0	0.0	1.0

■【Q1-6】教育方針を伝える〈SA〉

	(4)	Q1-6-1	Q1-6-2	Q1-6-3	Q1-6-4	Q1-6-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	76	20	1	0	0
%	100.0	78.4	20.6	1.0	0.0	0.0

■【Q1-7】参観の回数について〈SA〉

	(3)	Q1-7-1	Q1-7-2	Q1-7-3	Q1-7-4
	全 体	多すぎる	適正	少なすぎる	不明
件 数	97	11	84	2	0
%	100.0	11.3	86.6	2.1	0.0

■【Q1-81】 家庭への連絡連携 <SA>

	(4)	Q1-81-1	Q1-81-2	Q1-81-3	Q1-81-4	Q1-81-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	62	32	3	0	0
%	100.0	63.9	33.0	3.1	0.0	0.0

■【Q1-8】 地域や保護者の意見に対応 <SA>

	(4)	Q1-8-1	Q1-8-2	Q1-8-3	Q1-8-4	Q1-8-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	37	51	8	1	0
%	100.0	38.1	52.6	8.2	1.0	0.0

■【Q1-9】 地域に開かれている <SA>

	(4)	Q1-9-1	Q1-9-2	Q1-9-3	Q1-9-4	Q1-9-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	46	48	3	0	0
%	100.0	47.4	49.5	3.1	0.0	0.0

■【Q2-1】 器用に暮らせる子ども <SA>

	(4)	Q2-1-1	Q2-1-2	Q2-1-3	Q2-1-4	Q2-1-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	61	34	1	0	1
%	100.0	62.9	35.1	1.0	0.0	1.0

■【Q2-2】 気持ちよく暮らせる子ども <SA>

	(4)	Q2-2-1	Q2-2-2	Q2-2-3	Q2-2-4	Q2-2-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	59	36	1	0	1
%	100.0	60.8	37.1	1.0	0.0	1.0

■【Q2-3】 安全に暮らせる子ども <SA>

	(4)	Q2-3-1	Q2-3-2	Q2-3-3	Q2-3-4	Q2-3-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	58	35	3	0	1
%	100.0	59.8	36.1	3.1	0.0	1.0

■【Q2-4】 園だよりHP <SA>

	(4)	Q2-4-1	Q2-4-2	Q2-4-3	Q2-4-4	Q2-4-5
	全 体	そう思う	おおむね	あまり	全く	不明
件 数	97	76	19	1	0	1
%	100.0	78.4	19.6	1.0	0.0	1.0

■【Q2-5】ルールや我慢〈SA〉

	(4) 全 体	Q2-5-1 そう思う	Q2-5-2 おおむね	Q2-5-3 あまり	Q2-5-4 全く	Q2-5-5 不明
件 数	97	64	32	1	0	0
%	100.0	66.0	33.0	1.0	0.0	0.0

■【Q2-6】喜んで通った〈SA〉

	(4) 全 体	Q2-6-1 そう思う	Q2-6-2 おおむね	Q2-6-3 あまり	Q2-6-4 全く	Q2-6-5 不明
件 数	97	75	20	2	0	0
%	100.0	77.3	20.6	2.1	0.0	0.0

■【Q2-7】命の大切さやルール〈SA〉

	(4) 全 体	Q2-7-1 そう思う	Q2-7-2 おおむね	Q2-7-3 あまり	Q2-7-4 全く	Q2-7-5 不明
件 数	97	66	31	0	0	0
%	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

■【Q2-8】よい習慣や態度〈SA〉

	(4) 全 体	Q2-8-1 そう思う	Q2-8-2 おおむね	Q2-8-3 あまり	Q2-8-4 全く	Q2-8-5 不明
件 数	97	76	21	0	0	0
%	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

■【Q2-9】個人を大切に〈SA〉

	(4) 全 体	Q2-9-1 そう思う	Q2-9-2 おおむね	Q2-9-3 あまり	Q2-9-4 全く	Q2-9-5 不明
件 数	97	67	28	2	0	0
%	100.0	69.1	28.9	2.1	0.0	0.0

■【Q2-10】悩み相談〈SA〉

	(4) 全 体	Q2-10-1 そう思う	Q2-10-2 おおむね	Q2-10-3 あまり	Q2-10-4 全く	Q2-10-5 不明
件 数	97	67	28	1	1	0
%	100.0	69.1	28.9	1.0	1.0	0.0

■【Q2-11】教職員の連携〈SA〉

	(4) 全 体	Q2-11-1 そう思う	Q2-11-2 おおむね	Q2-11-3 あまり	Q2-11-4 全く	Q2-11-5 不明
件 数	97	56	37	3	1	0
%	100.0	57.7	38.1	3.1	1.0	0.0

■【Q2-12】子どもの活動や季節の工夫 <SA>

	(4) 全 体	Q2-12-1 そう思う	Q2-12-2 おおむね	Q2-12-3 あまり	Q2-12-4 全く	Q2-12-5 不明
件 数	97	78	18	1	0	0
%	100.0	80.4	18.6	1.0	0.0	0.0

■【Q3】感想 <FA>

	全 体	Q3-1 有効回答	Q3-2 不明
件 数	97	58	39
%	100.0	59.8	40.2

■【Q4】上の子の学年 <SA>

	(3) 全 体	Q4-1 年少	Q4-2 年中	Q4-3 年長	Q4-4 不明
件 数	97	35	35	19	8
%	100.0	36.1	36.1	19.6	8.2

■【Q4-2】性別 <SA>

	(2) 全 体	Q4-2-1 男児	Q4-2-2 女児	Q4-2-3 不明
件 数	97	39	37	21
%	100.0	40.2	38.1	21.6

■【Q4-3】兄弟の有無 <SA>

	(3) 全 体	Q4-3-1 一人っ子	Q4-3-2 2人	Q4-3-3 3人以上	Q4-3-4 不明
件 数	97	26	40	8	23
%	100.0	26.8	41.2	8.2	23.7

明照幼稚園 平成30年度 関係者（保護者）アンケート
 実施時期 平成30年6月～7月
 方法 アンケート用紙を全員に配布・回収ボックスにて無記名回収
 結果 97通回収

所見

例年とおおよそ変わらない結果となった。全体的に教育に関しての満足度は高いといって良いのではないだろうか。また、兄弟（下の子）についての課題は、依然としてなくなっていないと感じる。教職員の連携、については顕著な改善が見られた。職員の定着度合いが高くなっていることにも関係があると思われる。属性不明の方が20名程度いらっしゃるの若干の気がかりである。