

実績報告 別記第2号様式 別紙2の
テーマごとに作成してください。

別紙3
様式例 活動報告書

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園・学校番号	1081411
施設名（園名等）	明照幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

園庭の自然～畑での野菜栽培からはじまる～

<テーマの設定理由>

当園は豊かな自然環境の中にあり、その特徴を活かして「園庭の自然」を設定する。子ども達にとって花や草木・池や生き物などは身近な存在であり、日々様々な観察や発見の様子を伝え合っている姿や、工夫して生き物をつかまえたり、葉っぱで遊んでいる姿が見られる。そこで、自然の移り変わりや多様性について、子ども達の興味や関心を更に深めるため。

2. 活動スケジュール

- 1 学期（5月）全学年が畑で野菜栽培をはじめ
（7月）それぞれが収穫を迎え、よく観察したり食べたりする。
- 2 学期 年少組 栽培を思い出し「苗ではなく種から育てたい」の声
年中組 秋口にカメムシが大発生し、「弱っているから助けたい」
年長組 保育室で影を発見し、「どのように影が変化するか」に興味
園庭で盛んに影の実験を行う
- 3 学期 年少組 実際に種を入手し、プランター→畑で栽培してみる
年中組 カメムシは死んでしまったが、見つけた場所で探し続ける

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

畑・栽培道具と苗。収穫道具と食育。各種の種とプランター、畑の移転。カメムシの家と住環境づくり、虫網と虫かご。懐中電灯とおもちゃ、メジャー。記録用スマホ
五感で野菜を感じる。苗からで成功したので種から挑戦。「できるか分からないけれど、やってみよう」「ニンジンの葉はトゲトゲしてる」。カメムシを「どこにいるか、教えてもらってくる」「どの葉が好きなのかな」「網を買って下さい」。窓際で影を発見。「どうして影は長いのかな」「長さを測る道具、貸してください」「光が動くと、影も動くんだね」を発見



4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・保育者が一緒に興味を持ち動くことで、関心の維持深化が見られた。
- ・生き物に愛着を持ち、課題を自ら見つけ「元の環境に近く」飼育しようとした
- ・必要と思う道具の購入を、(距離感のある)園長に直訴していた
- ・知識として知るよりも、自ら「実験すること」そのものを楽しんでいた。「距離」などの抽象的な言葉の理解度が子どもによって異なることを実感した。